D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial: Christiane Stöppler
  Gemeinsam aktiv für hohe Fachlichkeit in der Hörgeschädigtenpädagogik!
- Maren Marx
  Dialoggestaltung beim taktilen Gebärden
- Mireille Audeoud
  Alltagsbezogenes Wohlbefinden hörgeschädigter und hörender Kinder im Vergleich
- Karin Huber
  Irene Eckerli: Hörbeeinträchtigte Kinder bei ihrer Entwicklung unterstützen
- Oliver Schneider
  Die BFT in Berlin – alles eine Frage der Teamarbeit
- Carmen Freihaut
  Ein Rückblick auf den BDH-Bundeskongress in Heidelberg
- Christina Osterwald
  Feuersteintagung 2018 – Programm

Jahrgang 72 Juni 2018 Nr. 2

Editorial

Christiane Stöppler (Heilbronn)
Gemeinsam aktiv für hohe Fachlichkeit in der Hörgeschädigtenpädagogik! 69

Fachbeitrag

Maren Marx (Heidelberg)
Dialoggestaltung beim taktilen Gebärden: Eine Analyse des Einsatzes taktiler Gebärden bei angeborener Taubblindheit 70

Mireille Audeoud (Zürich)
Alltagsbezogenes Wohlbefinden hörgeschädigter und hörender Kinder im Vergleich. Einblick in eine Schweizer Langzeitstudie zur Befindensqualität vom Kindesalter zur Adoleszenz 87

Interview

Karin Huber (Chur)
Irene Eckerli: Hörbeeinträchtigte Kinder bei ihrer Entwicklung unterstützen 94

Aus der Geschichte

Annette Leonhardt (München)
Der Weg zur Universität – Von der Taubstummenlehrerausbildung zur Gehörlosen- und Schwerhörigenpädagogenbildung 96

Aus der Arbeit des BDH

Christina Osterwald (Heidelberg)
Feuersteintagung 2018 – Programmvorschau 102

Aus der Praxis

Andrea Wanka (Schramberg-Heiligenbronn)
Lebenssinn stiften – Eine junge Frau mit CHARGE-Syndrom berichtet aus ihrem Leben ... 104

Carmen Freihaut (Heidelberg)
Ein Hund in der Frühförderung für hörgeschädigte Kinder 110

Tagungsberichte

Oliver Schneider (Düsseldorf)
Die BFT in Berlin – alles eine Frage der Teamarbeit 113

Carmen Freihaut (Heidelberg)
Ein Rückblick auf den BDH-Bundeskongress in Heidelberg zum Leitthema: Hörgeschädigtenpädagogik aktuell – Erfahrungen, Chancen, Perspektiven 114

Hinweis:
In der Zeitschrift »HörgeschädigtenPädagogik« wird – ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit –die männliche Form (Leser, Schüler, Lehrer et cetera) verwendet. Es sei denn, es bezieht sich ausdrücklich auf weibliche Personen.

Copyright-Hinweis:
Mit der Annahme zur Veröffentlichung überträgt der Autor dem Verlag das ausschließliche Verlagsrecht für die Zeit bis zum Ablauf des Urheberrechts. Diese Rechteübertragung bezieht sich insbesondere auf das Recht des Verlages, das Werk zu gewerblichen Zwecken per Kopie (Mikrofilm, Fotokopie, CD-ROM oder andere Verfahren) zu vervielfältigen und/oder in elektronische oder andere Datenbanken aufzunehmen. Für unverlangt eingesandte Manuskripte und Fotos wird keine Haftung übernommen. Kein Teil dieser Publikation darf ohne ausdrückliche schriftliche Genehmigung des Verlags in irgendeiner Form reproduziert oder unter Verwendung elektronischer Systeme verarbeitet, vervielfältigt oder verbreitet werden.

Autoren-Hinweis:
Alle Fachbeiträge durchlaufen ein Peer Review-Verfahren. Sie werden von Fachkollegen anonym begutachtet.

Blick über die Grenzen

Sabine Geppert, Daniela Will (Friedberg)
Johannes-Vatter-Schule unterstützt die Gehörlosenschule in Siraha/Nepal – Bildung jetzt auch für Mädchen möglich 117

Luise Kaben (Stäfa)
Hear the World Foundation unterstützt bedürftige Kinder mit Hörverlust im Libanon 120

Literatur 122

Termine und Veranstaltungen 126

Impressum 127

Unser Titelbild:
Die frühzeitige Hörsystemversorgung und eine gute Unterstützung, vor allem durch die Eltern, ermöglichen vielen hörbeeinträchtigten Kindern einen guten Start in die Sprache. Mehr zu diesem Thema auf den Seiten 94 bis 95.
(Foto: Alena Ozerova/Fotolia.com)

Erscheinungstermine der HörPäd-Ausgaben 2018/2019

Ausgabe 3/2018: 17. September
Ausgabe 4/2018: 17. Dezember
Ausgabe 1/2019: 18. März
Ausgabe 2/2019: 17. Juni

Redaktionsschluss

Ausgabe 3/2018: 30. Juli
Ausgabe 4/2018: 30. Oktober
Ausgabe 1/2019: 30. Januar
Ausgabe 2/2019: 25. April