D 4100

Hörgeschädigten Pädagogik

ISSN 0342-4898

BDH

Aus dem Inhalt:

- Editorial
  Dietrich Hub
  Von Sinn und Unsinn der digitalen Kommunikation
- Manfred Hintermair et al.
  Sozial-emotionale Kompetenzen hörgeschädigter Kinder im frühen Kindesalter
- Barbara Bogner
  Frequenz-Komposition – Sprachhervorhebung in Echtzeit – Telefonieren mit Hörsystemen
- Kristin Tiede
  Qualifiziert in die Zukunft
- Monika Rothweiler et al.
  Sprachtherapie bei schwerhörigen Kindern
- Ulrike Seifert-Kraft
  Literaturwettbewerb im Hauptbahnhof – Gebärden Poetry Slam
- Marko Schaffner
  „Alles inklusive?! Was wir Hörgeschädigtenpädagogen leisten!“

Jahrgang 70 Februar 2016 Nr. 1

Editorial

Dietrich Hub (Winnenden)
Von Sinn und Unsinn der digitalen Kommunikation 5

Fachbeiträge

Manfred Hintermair · Klaus Sarimski · Markus Lang · Henrike Romstedt (Heidelberg)
Sozial-emotionale Kompetenzen hörgeschädigter Kinder im frühen Kindesalter – Eine empirische Studie aus Sicht der Eltern 6

Technik

Eva Birle (München)
Phonak Roger Pen mit dem iF Design Award 2016 ausgezeichnet 17

Aktuell

Hear the World Foundation
Internationale Studie „So hört die Welt“ 18

Aus der Praxis

Petra Weik-Goltz · Daniela Meiers · Melora Adelmann-Dippold (Neckargemünd)
Einsatz des Tablets in Unterricht und Förderung bei Kindern und Jugendlichen mit den Förderschwerpunkten Hören und Sprache 20

Tagungsberichte

Barbara Bogner (Heidelberg)
Frequenz-Komposition – Sprachhervorhebung in Echtzeit – Telefonieren mit Hörsystemen 24

Kristin Tiede (Friedberg)
Arbeitskreis Süd der Pädagogischen Audiologie
Qualifiziert in die Zukunft 26

Monika Rothweiler, Martina Penke, Cornelia Nutsch, Anna Einholz, Johannes Hennies, Maren Stropahl, Markus Tönjes, Eva Wimmer
Sprachtherapie bei schwerhörigen Kindern 28

Ulrike Seifert-Kraft (Brüggen)
Literaturwettbewerb im Hauptbahnhof – Gebärden Poetry Slam 33

Aus der Arbeit des BDH

Marko Schaffner (Düsseldorf)
„Alles inklusive?! Was wir Hörgeschädigtenpädagogen leisten!“ 35

Aus unseren Schulen

Dietrich Hub (Winnenden)
Neue Bildungsschwerpunkte im Gymnasium der Paulinenpflege Winnenden 37

Reinhard Müller (Leipzig)
Mehr als 120 Jahre Bibliothek „Hör- und Sprachgeschädigtenwesen“ in Leipzig 39

Literatur 41

Termine 42

Impressum 43

Hinweis:
In der Zeitschrift »HörgeschädigtenPädagogik« wird – ausschließlich aus Gründen der besseren Lesbarkeit – zumeist die männliche Form (Leser, Schüler, Lehrer etc.) verwendet.

Copyright-Hinweis:
Mit der Annahme eines Manuskripts zur Alleinveröffentlichung erwirbt der Verlag alle Rechte, einschließlich der Befugnis zur Einspeisung in eine Datenbank.
Für unverlangt eingesandte Manuskripte übernehmen wir keine Haftung.

Unser Titelbild:
Kinder müssen lernen, wie sie mit anderen Menschen, egal ob Kindern oder Erwachsenen, umgehen. Die sprachliche Ausdruckfähigkeit spielt dabei eine große Rolle. Sind hörbeeinträchtigte Kinder deshalb eingeschränkt in ihren sozial-emotionalen Kompetenzen? Mehr dazu ab Seite 6. *Foto: erysipel/pixelio.de*