Schule/Einrichtung:

…….

Leitung:

……..

Bewertung des Beratungsverlaufs im Rahmen der Qualifizierung Pädagogische Audiologie

Name:
… ist sicher in der Anwendung der zentralen Merkmale einer professionellen Beratungshaltung und Gesprächsführung.
… findet Zugang zum Gesprächspartner und ist in der Lage, eine Beziehung aufzubauen und diese aufrecht zu erhalten.
… nutzt eine adressatenbezogene Sprachebene und entsprechende Kommunikationselemente.
… kann Ergebnisse der pädagogisch-audiologischen Diagnostik und daraus resultierende Empfehlungen adressatengerecht aufbereiten und vermitteln.
… ist in der Lage, den Eltern die Notwendigkeit regelmäßiger Kontrollen der Hörfähigkeit und ggf. der hörtechnischen Versorgung für den kindlichen Hör- und Spracherwerbsprozess plausibel zu machen.
… kann unter Berücksichtigung familienspezifischer Dynamiken die Eltern-Kind-Interaktion einschätzen und durch sensible Beratung optimieren.
… ist in der Lage, Fortbildungsveranstaltungen zu pädagogisch-audiologischen Themen intern und extern anzubieten.

Der/Die Kandidat/in erreicht die in Modul 4 genannten Lernziele.

_____ _____

Ort, Datum Schul-/Einrichtungsleitung